

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тобольская средняя общеобразовательная школа»**

Программа внеурочной деятельности

«Все цвета, кроме чёрного»

1-4 классы

Программа по внеурочной деятельности « Все цвета, кроме черного» 1-4 классы

I. Пояснительная записка

Данная программа реализуется в рамках социального, общекультурного и спортивно – оздоровительного направлений. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В 1- 4 классах по 9 часов (1 час в месяц), изучение ведется в рамках классного часа «Дорогами добра», за 4 года обучения – 36 ч.

Программа курса «Все цвета, кроме черного» предназначена для обучающихся начальных классов с 1-4 класс и составлена на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного» и федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту».

Цель курса: формирование у детей и подростков навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Формы, виды внеурочной деятельности:

Формы: познавательная, игровая, социальное творчество.

Виды: беседы, круглые столы.

Содержание курса «Все цвета, кроме черного» 1 класс

1. Планета по имени я. Внутренний мир человека. Познай себя.
2. Всё ли правильно в твоём режиме дня? Режим дня. Влияние режима дня на растущий организм.
- 3– 4. Виды внимания. Великая роль внимания. Внимание и его роль в жизни человека.
- 5-6 .Память - есть кладовая ума. Как развивать память? Память, виды памяти. Упражнения на развитие памяти и внимания.
7. Век живи, век учись. Для чего нужны знания? Почему нужно учиться?
8. Решение логических задач. Какие задачи развивают мышление.
9. Исполнение мечты. Мои возможности. Узнай свой ресурс, свои возможности и преодолевай препятствия к достижению цели.

2 класс

1. **Твои новые друзья.** Вводное занятие опирается на знания ребенка, полученные на занятиях 1 классе. Предложенные задания позволяют детям осознать возникающие у них проблемы в учебе, общении с одноклассниками и сверстниками.
2. **Как ты растешь.** Игра-тренинг, построенных на основе реальных жизненных ситуаций. Как показывает опыт, дети не знают самых простых формул общения в привычных повседневных ситуациях. Без знания этих формул и отработки использования на практике научить ребенка эффективно общаться невозможно
3. **Что ты знаешь о себе.** Режим дня. Рост и развитие организма, изменения в нем. Забота о своем здоровье.
4. **Твое настроение.** Трудности при общении с людьми, и научиться преодолевать их. Виды настроения человека. Изменения настроения.
5. **Как ты познаешь мир.** Вкус, запах, зрение. Гигиена слуха и зрения .Разнообразие чувств человека.
6. **Твои чувства.** Умение владеть своими чувствами. Укрепить представление детей о значении доброжелательного отношения между людьми. Если есть возможность, в самом начале занятия нужно показать детям мультипликационный фильм «Крошка Енот» и обсудить его.
7. **Как изменить настроение.** Умение регулировать свое настроение ,разучить песню «Улыбка» и сделать постановку мини-спектакля «Умеешь ли ты дружить»
8. **Твои поступки.** Оценка своих поступков. Плохие и хорошие поступки.
9. **Твои привычки.** Значение привычек в жизни человека. Полезные привычки.

3 класс

1. **Что изменилось за год.** Самоанализ себя, своих интересов, увлечений, интересы своих одноклассников.
- 2-3. **Как научиться разговаривать с людьми.** Общение и нахождение компромисса.
4. **Что такое интонация.** Для чего нужна интонация и как правильно говорить?
- 5-6. **Как научиться преодолевать трудности.** Обучить детей справляться с трудностями, используя собственные возможности: знания, творчество, умение сотрудничать, силу воли. Пути нахождения решений.
7. **Как понять друг друга без слов.** Мимика и жесты в общении.
8. **Для чего нужна улыбка.** Значение улыбки в жизни человека.
9. **Умеешь ли ты дружить.** Правила дружбы.

4 класс

1. **Что вы знаете друг о друге.** На основе примеров и жизненного опыта детей показать важность и ценность настоящей дружбы; создавать дружный и сплоченный коллектив

2. **Твой класс.** Этические нормы дружеского поведения и развитие их познавательной самостоятельности
3. **Кто твой друг. Как правильно выбирать друзей и что необходимо соблюдать, чтобы сохранить**
4. **Как научиться жить дружно.** Расширение представлений о дружбе, позитивном отношении к людям. Умение строить дружеские отношения со всеми людьми.
5. **Как помириться после ссоры.** Симпатии детей, Бережное отношение к чувствам других людей.
6. **Какой у тебя характер.** Многообразие черт характера человека.
7. **Как воспитывать свой характер.** Представление о возможности воспитывать в себе определенные черты характера
Умение находить пути выхода из конфликтов.
8. **Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.** Умение отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию. Обсуждение проблемы сохранения здоровья.
9. **Фантастическое путешествие.** Игра- путешествие. Почему нужно воображать и фантазировать.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
11. **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**
 - 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
 - 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Т е м а з а н я т и я	Кол- во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Планета по имени я.	1	беседа	https://infourok.ru/psihologicheskii-klassniy-chas-na-temu-poznay-samogo-sebya-947694.html
2	Всё ли правильно в твоём режиме дня?	1	игра	https://4brain.ru/zozh/rezhim.php
3,4	Виды внимания. Великая роль внимания.	2	игра	https://studfile.net/preview/5249037/page:4/
5,6	Память - есть кладовая ума. Как развивать память?	2	игра	https://infourok.ru/material.html?mid=10075
7	Век живи ,век учись.	1	беседа	https://videouroki.net/video/07-vek-zhivi-vek-uchis-samoobrazovanie-221.html
8	Решение логических задач.	1	игра	https://nauka.club/matematika/logicheskie-zadachi-1-klass.html
9	Исполнение мечты .Мои возможности.	1	беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-ot-mechti-k-celi-1727666.html

2 класс

№ п/п	Т е м а з а н я т и я	Кол-во часов	Форма проведени я занятия	ЦОР/ЭОР
1.	Твои новые друзья	1	беседа	https://znanio.ru/media/vneurochnoe_zanyatie_po_obscheniyu_ya_i_moi_druzya_2_klass-369550
2.	Как ты растешь.	1	беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/07/28/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-po-programme-umk-vse-tsveta
3.	Что ты знаешь о себе.	1	беседа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/pr-ochee/klassnyi_chas_po_moduliu_sotsial_noie

				<u>_samoopriedielieniie_dlia_uchashchikhsia_2_</u>
4.	Твое настроение.	1	Беседа, игра	https://infourok.ru/klassniy-chas-tvoe-nastroenie-358936.html
5.	Как ты познаешь мир.	1	беседа	https://urok-1sept.ru/turbopages.org/turbo/urok.1sept.ru/s/articles/527884
6.	Твои чувства.	1	беседа	https://www.art-talant.org/publikacii/16485-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-psihologii-emocii-i-chuvstva-2-klass
7.	Как изменить настроение.	1	беседа	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-ot-chego-zavisit-nastroenie-klass-636223.html
8.	Твои поступки.	1	беседа, игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/21/konspekt-prezentatsiya-klassnogo-chasa-tema-tvoi
9.	Твои привычки	1	беседа, игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/12/15/klassnyy-chas-moi-privychki

3 класс

№ п/п	Т е м а з а н я т и я	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Что изменилось за год.	1	беседа	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog67531/uchus-obschatsja.html
2,3	Как научиться разговаривать с людьми.	2	беседа, игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/09/28/klassnyy-chas-v-3-m-klasse-kak-nauchitsya
4	Что такое интонация.	1	беседа	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/konspekt_vneuroch

				nogo_zaniatiia_na_temu_intonatsiia
5,6	Как научиться преодолевать трудности.	2	Беседа, игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/25/konspekt-zanyatiya-vneurochnoy-deyatelnosti-0
7	Как понять друг друга без слов.	1	игра	https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-dlya-klassa-kak-ponyat-drug-druga-bez-slov-687171.html
8	Для чего нужна улыбка.	1	беседа, игра	https://infourok.ru/klassnyj-chas-dlya-uchashih-sya-3-klassa-dlya-chego-nuzhna-ulybka-6094884.html
9	Умеешь ли ты дружить.	1	беседа, игра	https://infourok.ru/material.html?mid=66446

4 класс

№ п/п	Т е м а з а н я т и я	Кол- во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Что вы знаете друг о друге.	1	беседа	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-socialnoe-napravlenie-zanyatie-bez-druzey-menya-chut-chut-3664485.html
2	Твой класс.	1	беседа	https://videouroki.net/razrabotki/nastoiashchii-drugh-konspekt-zaniatiia-po-vnieurochnou-dieiatiel-nosti.html
3	Кто твой друг.	1	беседа, игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/01/02/klassnyy-chas-nastoyashchiy-drugkto-on
4	Как научиться жить дружно.	1	игра	https://infourok.ru/klassniy-chas-kak-nauchitsya-zhit-druzhno-klass-1978790.html
5	Как помириться после	1	беседа, игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	ссоры.			shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/08/16/kak-pomiritsya-posle-ssory
6	Какой у тебя характер.	1	беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/12/23/klassnyy-chas-cto-takoe-moy-kharakter
7	Как воспитывать свой характер.	1	беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/08/11/klassnyy-chas-cto-takoe-harakter-vospitanie
8	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.	1	беседа, игра	https://infourok.ru/klassniy-chas-kak-skazat-net-i-otstoyat-svoe-mnenie-2273405.html
9	Фантастическое путешествие.	1	игра	https://uchitelya.com/literatura/102711-konspekt-uroka-puteshestvie-po-strane-fantazii-4-klass.html