

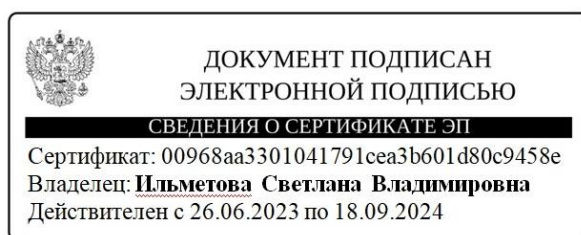
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тобольская средняя общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНО
И СОГЛАСОВАНО**

Методический (педагогический) совет
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 30.08.2024 № 64-о



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа туристско-краеведческой
направленности**

«Моё Оренбуржье» 1-4 классы

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
учитель химии и биологии
Камартдинова Алина Фаритовна

п. Тобольский 2024 г.

Содержание:

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Нормативно-правовая база.	3
1.2.	Направленность программы:	4
1.3.	Актуальность программы	4
1.4.	Отличительные особенности программы:	4
1.5.	Адресат программы	5
1.6.	Уровень, объем и сроки реализации программы:	5
1.7.	Формы организации образовательного процесса	5
1.8.	Формы организации деятельности учащихся на занятиях	5
1.9.	Режим занятий	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.1.	Учебный план	7
3.2.	Содержание учебного плана	10
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	13
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	14
1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	19
4.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	20
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	21
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	22

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Моё Оренбуржье" является:

- **по уровню разработки:** модифицированная;
- **по сроку реализации:** долгосрочная. Программа реализуется в течение 2 лет обучения.
- **по уровню реализации:** программа рассчитана на реализацию с детьми младшего школьного возраста.
- **по уровню освоения:** программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» является программой туристско-краеведческой направленности..

Программа «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов;

- Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 г. № 196);
- Приказ Минпросвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196» (от 30 сентября 2020 г. № 533);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23 августа 2017 г. № 816); □
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; □
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); □
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242; «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

- Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016 г. «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

1.2 Направленность программы

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность. Она обеспечивает привлечение детей к активной деятельности по изучению истории родного края, географических, этнографических, исторических, социальных объектов и явлений. Программа предполагает организацию исследовательского поиска интересных фактов истории семьи, социального окружения, города, природы родного края.

1.3 Актуальность программы:

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю.

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы дополнительного образования. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения.

Содержание программы направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания.

1.4 Отличительные особенности программы:

Содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся в сочетании с внеклассными и внеурочными формами деятельности творческого характера. Занятия проводятся во второй половине дня. Комплектование осуществляется на основе свободного выбора обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих). Результатом изучения курса является способность применять географические знания в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры, готовность к полезной общественно-географической деятельности.

1.5 Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» адресована обучающимся 7-10 лет. Условия набора детей в коллектив - принимаются все желающие.

В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

В общем, ведущая форма деятельности этого возраста – это учение. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии и экономики, хозяйственного освоения территории

1.6 Уровень, объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории своей местности.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье». Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

Программа рассчитана на 2 года обучения и реализуется в объеме 34 часа в год (недельная нагрузка 1 час в неделю).

Обучение с 1 сентября после комплектования группы. Всего 34 часа в год

1.7 Формы организации образовательного процесса: занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую деятельность.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.8 Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- беседа;

- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам посёлка, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- работа с источниками информации в библиотеке,
- встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего посёлка;
- сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- благотворительная деятельность.

Для реализации программы запланированы следующие виды деятельности:

игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

1.9 Режим занятий: Занятия учебной группы проводятся: - 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут и с обязательным применением физминуток.

Дистанционный формат обучения - 30 минут.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи программы 1 года обучения

Цель: развитие патриотического воспитания детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного села, района и области, ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

Воспитательные

Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного села и района.

Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него.

Воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

Развивающие

Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры села.

Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.

Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развивать прогностические, аналитические и рефлексивные навыки учащихся.

Обучающие

Формировать первичные представления школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей села и района, природных ресурсов родного края.

Научить первичным навыкам проектно – исследовательской работе на основе краеведческого материала.

Сформировать мотивацию к изучению истории и природы родного села.

Цель и задачи программы 2 года обучения

Цель данного курса - воспитывать гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой своей малой Родины: родного края и города, традициями своего края, своей семьи.

Цель курса определяет следующие **задачи**:

- создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире;
- способствовать осознанию учащимися неразрывной связи истории родного села, края с историей страны; формировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего села, края его истории, культуре, природе;
- раскрыть уникальные и природные особенности села, края; воспитывать у детей экологически грамотное поведение в природе;

- воспитывать толерантность, уважение к традициям и ценностям народов, населяющих Оренбургскую область, их культуру и вероисповедания;
- расширить знания ребёнка о самом себе, о своей семье; воспитывать понимание неповторимости и уникальности каждого человека.

Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» базируется на системно-деятельностном, культурологическом, личностном и практико-ориентированном подходе в воспитании и обучении младших школьников

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план 1 года обучения 1-4 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теор ия	прак тика	
Раздел 1. «Род, семья и я»- 4 часа					Устный опрос Инструктаж по технике безопасности Проведение входной диагностики. Устный рассказ: «О домашних делах, об обязанностях». Практическая работа. Беседа. «Семейный альбом.», «Обряды и обычаи связанные со строительством дома»
1.	Введение Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.	1	1	-	
2-3.	Моя семья	2	1	1	
4.	Моя семья. Мой дом.	1	-	1	
Раздел 2. «Мой Оренбургский край» - 5 часов					
5 -6.	Из истории края Оренбургского	2	1	1	Беседа «Всё про Оренбургскую губернию!» Мини сочинение «Моя Родина». Краеведческая олимпиада.
7.	Чем мы богаты.	1	-	1	Мини- выставка «Памятники природы региона» Экскурсия в степь
8.	Хозяйство и промышленность области	1	1		Беседа «Промышленность в нашей области» Мини проекты «Для чего нужно сельское хозяйство?»
9.	Культурное наследие	1	-	1	Конкурс чтецов «Живая классика». Краеведческая олимпиада.
Раздел 3. «Природа Оренбуржья» -10 часов					

10-11.	Геологическая история Оренбуржья	2	2	-	Беседа « Природная зона Оренбургской области» Сообщение « Геологическое прошлое Оренбуржья...»
12-13.	Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение	2	1	1	Беседа « Памятники природы Оренбуржья» Виртуальная экскурсия «Остановись, мгновение...».
14.	Экология Оренбургской области	1	-	1	Игра «Заповеди природы».
15-16.	Разнообразие растений. Растения области	2	1	1	Презентация. Беседа .
17- 18.	Животные – часть природы. Животные нашего края.	2	1	1	Фотоконкурс
19.	Достопримечательности оренбургской области	1	1		Презентация
Раздел 4. « Район (село), в котором я живу» - 14 часов					
20-21.	Рождение Светлинского района Герб, флаг, гимн района	2	1	1	Беседа «История возникновения района» Прошлое и настоящее района. Практическая работа
22-24.	Наш край и великие исторические свершения	3	1	2	Модель исследования по теме «Наш район в годы Великой Отечественной войны». Модель исследования «Мы из степи».
25-26.	Приграничные районы.	2	1	1	Мини конференция «Историческое значение приграничных районов». Краеведческая олимпиада
27.	Приграничное государство	1	1	-	Путешествие по родной стране.
28-29.	Люди района, которыми можно гордиться.	2	1	1	Проект « Профессия моих родителей»
30.	Работа над проектом «Я в моей семье»	1	-	1	
31.	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	1	-	1	Туристический маршрут «Тропа здоровья»
32.	Заглянем в Красную книгу.	1		1	Проект « Красная книга моего края» Конкурс.
33.	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	1	-	1	Практическая работа
34.	Итоговая диагностика (1 час)	1	-	1	Практическая работа
	Итого	34ч	15 ч	19ч	
		Итого: 34 часа			

Учебный план 2 года обучения 1-4 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теор ия	практи ка	
Раздел 1. « Богатства моего края »- 4 часа					Устный опрос Инструктаж по технике безопасности Проведение входной диагностики. Устный рассказ: «О природных богатствах». Практическая работа. Устный журнал
1.	Введение Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.	1	1	-	
2-3	Природные богатства моего края	2	1	1	
4.		1	-	1	
Раздел 2. « Мой Оренбургский край» - 5 часов					
5 -6.	Промышленность моего края. Сельское хозяйство моего края	2	1	1	Беседа «Всё про промышленность посёлка» Мини сочинение «Моя Родина».
7.	Из истории выращивания пшеницы.	1	-	1	Экскурсия в сельскую библиотеку. Проекты и презентации.
8.	Хлеб – всему голова	1	1		Занятие – путешествие
9.	Культурное наследие	1	-	1	Конкурс чтецов «Живая классика». Краеведческая олимпиада.
Раздел 3. « Природа Оренбуржья» -10 часов					
10-11.	Животный мир моего края. «Братья наши меньшие»	2	1	1-	Беседа. Виртуальная экскурсия в музей. Фотовыставка.
12-13.	Животные Оренбургских степей и лесостепей.	2	1	1	Виртуальная экскурсия «Остановись, мгновение...». Конкурс рисунков.
14.	Экология Оренбургской области	1	-	1	Игра «Заповеди природы».
15-16.	Домашние животные. Правила содержания домашних животных.	2	1	1	Беседа « Разнообразие домашних животных» Конкурс рисунков.
17- 18.	Редкие и исчезающие виды растений.	2	1	1	Презентация «Красная книга Оренбургской области»

19.	« В мире животных и растений»	1	1		Викторина
Раздел 4. « Район (село), в котором я живу» - 14 часов					
20-21.	Достопримечательности района Где можно отдохнуть.	2	1	1	Беседа «Прошлое и настоящее района» Фотовыставка «Семейный отдых»
22-24.	Наш край и великие исторические свершения	3	1	2	Беседа по теме «Наш район в годы Великой Отечественной войны». Модель исследования «Мы из степи».
25-26.	Люди района, которыми можно гордиться.	2	1	1	Беседа. Проект « Профессия моих родителей»
27.	Весенний лес.	1	1	-	Путешествие
28-29.	Грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Советы грибника.	2	1	1	Беседы. Викторина «Собери лукошко»
30.	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	1	-	1	Туристический маршрут «Тропа здоровья»
31.	«Природа моего края в опасности»	1	-	1	Презентация
32.	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	1		1	Беседа
33.	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	1	-	1	Практическая работа
34.	Итоговая диагностика (1 час)	1	-	1	Практическая работа
	Итого	34ч	14ч	20 ч	
		Итого: 34 часа			

3.2 Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел 1. Род, семья и я (4 часа)

Занятие 1- (1 час)

Введение. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

Теория (1ч)

Знакомство с новым предметом.

Изучение природы нашего края с древнейших времён

Форма контроля: Устный опрос. Диагностика №1.

Занятие 2,3 (2 часа)

Моя семья

Теория (1 час)

Дать понятия «род», «семья», «родословная». Первичное знакомство с генеалогией. Виды родословий, формы сбора и отображения генеалогической информации

Практика (1 час) Устный рассказ «О домашних делах, об обязанностях»

Форма контроля: Устный опрос.

Занятие 4 (1час)

Моя семья. Мой дом.

Теория (1 час) Проектная деятельность. Составление семейного альбома, устное описание родственников.

Форма контроля: Устный опрос. Презентация «Семейный альбом»

Раздел 2. «Мой Оренбургский край» (5 часов)

Занятия 5,6 ,7,8,9.

Теория (2 часа)

История образования края Оренбургского, происхождение названия. Первые жители и строители поселка. Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны. Умельцы нашего поселка.

Практика (3 часа)

Экскурсия в краеведческий музей. Путешествие в глубь веков. Мини выставка «Памятники природы региона»

Мини проект «Для чего нужно сельское хозяйство»

Форма контроля : фото выставка, практическая работа, конкурс чтецов, мини сочинение.

Раздел 3. «Природа Оренбуржья» (10 часов)

Теория (6 часов)

Занятия 10 – 19

Геологическое прошлое Оренбуржья

Животный мир нашей области.

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Насекомые своего села.

Птицы. Птицы своей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Дикие и домашние птицы. Как зимуют птицы?

Растительный мир (общие понятия). Характерные признаки растений. Дикорастущие и культурные растения. Плоды растения. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения своей области. Лекарственные растения. Экология области. Достопримечательности Оренбуржья.

Практика (4 часа)

Виртуальная экскурсия « Остановись, мгновение...», сообщение «Геологическое прошлое Оренбуржья», игра «Заповеди природы», показ презентации «Достопримечательности Оренбуржья»

Форма контроля : Устный опрос, фото выставка, практическая работа.

Раздел 4. “Район (село), в котором я живу ”. (14 ч.)

Занятия 20 – 33

Теория (5 часов) История возникновения района. Знакомство с сёлами района. Работа с картой Соль- Илецкого района. История происхождений и названий улиц родного края. Как соизмерить потребности района и его возможности. Бережное отношение к историческим названиям – залог сохранения национальных традиций, быта, их назначениями и месторасположением; преобладающими профессиями в районе; условиями жизни человека в селе, наш район в годы Великой Отечественной войны. Люди района, которыми можно гордиться. Приграничные государства. Красная книга моего края.

Закон об охране природы в России. Красная книга России. Составление Красной книги моего края.

Практика (9 часов)

Практическая работа Мини – сочинение «Каким бы хотелось видеть свой район в будущем»

Проект «Что нужно сделать для того, чтобы родной район процветал, чтобы сохранить его красоту для будущих поколений»

Проект «Красная книга моего края», туристический маршрут «Тропа здоровья», краеведческая олимпиада.

Форма контроля: Устный опрос, фотовыставка, олимпиада, исследовательская работа.

Итоговая диагностика (1 час).

Содержание учебного плана 2 года обучения

Раздел 1. Богатства моего края (4 часа)

Занятие 1- (1 час)

Введение. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

Теория (1ч)

Знакомство с новым предметом.

Инструктаж по технике безопасности

Форма контроля: Устный опрос. Диагностика №1.

Занятие 2,3 (2 часа)

Природные богатства моего края

Теория (1 час) Что мы подразумеваем под природными богатствами.

Практика (1 час) Устный рассказ «О природных богатствах»»

Форма контроля: Устный опрос.

Занятие 4 (1час)

Природные богатства моего края

Теория (1 час) Проектная деятельность.

Составление альбома, устное описание.

Форма контроля: Устный опрос. Презентация «Богатства моего края»

Раздел 2. «Мой Оренбургский край» (5 часов)

Занятие 5,6 ,7,8,9.

Теория (2 часа)

Всё про промышленность области, района.

Из истории выращивания пшеницы.

Практика (3 часа)

Мини сочинение « Моя Родина»

Экскурсия в сельскую библиотеку.

Конкурс чтецов « Живая классика»

Форма контроля : фото выставка, практическая работа, конкурс чтецов, мини сочинение.

Раздел 3. «Природа Оренбуржья» (10 часов)

Занятия 10 – 19

Теория (5 часов)

Беседа «Животный мир моего края». Домашние животные.

Растительный мир (общие понятия). Характерные признаки растений. Дикорастущие и культурные растения

Практика (5 часа)

Виртуальная экскурсия « Остановись, мгновение...», игра «Заповеди природы», конкурс рисунков, экскурсия в музей, викторина.

Форма контроля : Устный опрос, фотовыставка, практическая работа.

Раздел 4 “Район (село), в котором я живу ”. (14 ч.)

Занятия 20 – 33

Теория (5 часов)

Беседа «Достопримечательности района», наш район в годы Великой Отечественной войны. Прошлое и настоящее района Люди района, которыми можно гордиться.

Практика (9 часов)

Практическая работа: **Экскурсия в школьный музей.**

Мини – сочинение «Каким бы хотелось видеть свой район в будущем»

Викторина «Собери лукошко», проект «Профессия моих родителей», **туристический маршрут «Тропа здоровья»**, краеведческая олимпиада.

Форма контроля: Устный опрос, фотовыставка, олимпиада, исследовательская работа.

Итоговая диагностика (1 час).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения по программе «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные:

сформированы основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

сформировано целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные:

- умеют планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

- оценивают свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- умеют проводить поиск и отбор необходимых источников информации;
- умеют работать с текстом и вне текстовыми компонентами:

Предметные:

учащиеся знают:

- родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- историю своей школы, своего города, области, различных культурных учреждений города, края;
- историю народов, проживающих в области и их традиции;
- основные краеведческие термины и понятия;
- значения официальных символов города и края;
- основные этапы и ключевые события из истории города и области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области;
- особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды;
- изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей города;

учащиеся умеют

- рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;
- рассказывать о важнейших событиях истории города;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
- правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
- описывать традиции народов своего края;
- показывать на карте границы города и области;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города;
- составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;
- понимать свою личную причастность к жизни школы, города, края;
- экологически грамотно вести себя в природе;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое Оренбуржье» ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 года обучения. Календарно – тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения занятия	Форма контроля
Раздел 1. «Род, семья и я» - 4 часа						
1		16.00 –17.00	1	Введение Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах	Презентация, беседа	Входная диагностика
2		16.00-17.00	1	Имя твоё	Познавательное занятие	Практическая работа Устный опрос Игра
3		16.00-17.00	1	Моя родословная	занятие-путешествие Просмотр слайдов	Семейный альбом.
4		16.00-17.00	1	Моя семья. Мой дом.	Познавательное занятие	Беседа: «Обряды и обычаи связанные со строительством дома»
Раздел 2. « Мой Оренбургский край» - 5 часов						

5		16.00-17.00	1	Из истории края Оренбургского Беседа «Всё про Оренбургскую губернию!»	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Устный опрос.
6		16.00 – 17.00	1	Из истории края Оренбургского	Виртуальная экскурсия	Мини сочинение «Моя Родина».
7		16.00 – 17.00	1	Чем мы богаты.	Познавательное занятие. Мини- выставка «Памятники природы региона»	Краеведческая олимпиада.
8		16.00 – 17.00	1	Хозяйство и промышленность области	Познавательное занятие	Мини проекты «Для чего нужно сельское хозяйство?»
9		16.00- 17.00	1	Культурное наследие	Познавательное занятие	Конкурс чтецов «Живая классика».
Раздел 3. « Природа Оренбуржья» - 10 часов						
10		16.00-17.00	1	Геологическая история Оренбуржья Климатические условия.	Познавательное занятие	Беседа « Природная зона Оренбургской области» Сообщение « Геологическое прошлое Оренбуржья...»
11		16.00-17.00	1	Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение	Познавательное занятие	Виртуальная экскурсия «Остановись, мгновение...».
12		16.00-17.00		Климатические условия.	Познавательное занятие	Сочинение «У природы нет плохой погоды
13		16.00-17.00	1	Беседа «Памятники природы Оренбуржья»	Познавательное занятие	Игра «Заповеди природы
14		16.00-17.00	1	Экология Оренбургской области	Познавательное занятие	Конкурс рисунков
15		16.00-17.00	1	Водоёмы Оренбуржья и нашей местности. Река Урал.	Познавательное занятие	Презентация. Беседа.
16		16.00-17.00	1	Разнообразие растений. Растения области	Познавательное занятие	Презентация. Беседа.
17				Растения нашей местности	Экскурсия в природу	Конкурс рисунков «Красота растений в любое время года»
18		16.00-17.00	1	Животные – часть	Познавательное	Фотоконкурс

				природы. Животные нашего края.	занятие	
19		16.00-17.00	1	Достопримечательно сти оренбургской области	Презентация. Беседа. Виртуальная экскурсия по г. Оренбургу.	Устный опрос
Раздел 4. « Район (село), в котором я живу» - 14 часов						
20		16.00-17.00	1	История возникновения района Герб, флаг, гимн района	Познавательное занятие	Устный опрос Практическая работа
21		16.00-17.00	1	История возникновения нашего села	Экскурсия школьный музей в	Устный опрос Экскурсия в школьный музей
22		16.00-17.00	1	Наш край и великие исторические свершения	Познавательное занятие	Экскурсия по поселку
23		16.00-17.00	1	Наше село и великие исторические свершения	Познавательное занятие	Экскурсия в сельскую библиотеку
24		16.00-17.00	1	Почетные жители нашего села	Встреча с жителями, прославившими село	Интервью
25		16.00-17.00	1	Приграничные районы.	Познавательное занятие	Устный опрос
26		16.00-17.00	1	Мини конференция «Историческое значение приграничных районов».	Познавательное занятие	Краеведческая олимпиада
27		16.00-17.00	1	Приграничное государство	Познавательное занятие	Фото – выставка «Люби и знай свой край родной»
28		16.00-17.00	1	Население моего района (села)	Познавательное занятие	Практическая работа Конкурс макетов «Город и село»
29		16.00-17.00	1	Люди района (села), которыми можно гордиться	Познавательное занятие	Проект «Профессия моих родителей»
30		16.00-17.00	1	Работа над проектом «Я в моей семье»	Познавательное занятие	Защита проекта
31		16.00-17.00	1	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Туристический маршрут «Тропа здоровья»
32		16.00-17.00	1	Заглянем в Красную книгу.	Проект «Красная книга моего края»	Презентация творческих работ

33		16.00-17.00	1	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	Познавательное занятие	Фото - выставка
34		16.00-17.00	1	Итоговая диагностика	Познавательное занятие	Практическая работа Диагностика

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2 год обучения Календарно – тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения занятия	Форма контроля
Раздел 1. «Богатства моего края» - 4 часа						
1		16.00-17.00	1	Введение Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах	Инструктаж по технике безопасности Презентация, беседа	Входная диагностика
2-3		16.00-17.00	2	Природные богатства моего края.	Познавательное занятие	Практическая работа Устный рассказ: «О природных богатствах» Устный журнал.
4		16.00-17.00	1	Природные богатства моего края.	Занятие – деловая игра	Устный журнал
Раздел 2. «Мой Оренбургский край» - 5 часов						
5		16.00-17.00	1	Промышленность моего края. Сельское хозяйство моего края.	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Устный опрос. Мини сочинение «Моя Родина»
6		16.00-17.00	1	Экскурсия на ферму	Экскурсия	Фотовыставка
7		16.00-17.00	1	Из истории выращивания пшеницы.	Познавательное занятие	Экскурсия в библиотеку
8		16.00-17.00	1	Хлеб – всему голова.	Путешествие	Познавательное занятие
9		16.00-17.00	1	Культурное наследие	Познавательное занятие	Конкурс чтецов.
Раздел 3. «Природа Оренбуржья» -10 часов						
10		16.00-17.00	1	Животный мир моего края. «Братья наши меньшие»	Познавательное занятие	Фотовыставка Виртуальная экскурсия в заповедник
11		16.00-17.00	1	Проект: «Братья	Познавательное	Защита проекта

				наши меньшие»	занятие	
12		16.00-17.00	1	Животные Оренбургских степей и лесостепей	Путешествие	Виртуальная экскурсия.
13		16.00-17.00	1	Животные Оренбургских степей и лесостепей	Познавательное занятие	Конкурс рисунков.
14		16.00-17.00	1	Экология Оренбургской обл.	Занятие – деловая игра	Игра «Заповеди природы»
15		16.00-17.00	1	Домашние животные.	Познавательное занятие	Презентация. Беседа
16		16.00-17.00	1	Правила содержания домашних животных.	Познавательное занятие	Защита проекта
17		16.00-17.00	1	Редкие и исчезающие виды растений	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Проект «Красная книга Оренбургской области».
18		16.00-17.00	1	Редкие и исчезающие виды растений	Познавательное занятие	Защита проекта
19		16.00-17.00	1	«В мире животных и растений»	Познавательное занятие	Викторина

Раздел 4. « Район, (село), в котором я живу» 14 часов

20		16.00-17.00	1	Достопримечательно сти района. Места отдыха.	Познавательное занятие	Беседа. Фотовыставка « Семейный отдых»
21		16.00-17.00	1	Места отдыха в нашем селе	Беседа	Туристический маршрут «Тропа здоровья»
22		16.00-17.00	1	Наш край и великие исторические свершения	Беседа	Исследователь ская работа «Наш район в годы ВОВ»
23		16.00-17.00	1	Наше село и великие исторические свершения	Экскурсия	Экскурсия по поселку
24		16.00-17.00	1	Наше село в годы ВОВ	Познавательное занятие	Устный опрос, беседа
25		16.00-17.00	1	Люди района, которыми можно гордиться	Познавательное занятие	Экскурсия в школьны музей.
26		16.00-17.00	1	Проект «Профессии моих родителей»	Познавательное занятие	Защита проекта
27		16.00-17.00	1	Весенний лес.	Познавательное занятие	Путешествие Экскурсия
28		16.00-17.00	1	Грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Советы грибника.	Беседа	Викторина «Собери лукошко».

29		16.00-17.00	1	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Туристический маршрут «Тропа здоровья»
30		16.00-17.00	1	Экологические проблемы села	Трудовой десант «Чистые улицы»	Игра «Заповеди природы»
31		16.00-17.00	1	«Природа моего края в опасности»	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Викторина
32		16.00-17.00	1	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	Беседа	Презентация
33		16.00-17.00	1	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	Практическая работа	Фото – выставка
34			1	Итоговая диагностика		Практическая работа
Всего за год: 34 часа						

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Помещение для занятий по программе представляет из себя учебный класс образовательной организации. На занятиях используются стулья по количеству обучающихся, несколько парт, доска, мел, компьютер, а также такие канцтовары по количеству обучающихся, как ручки, маркеры, карандаши, листы формата А4 и др. предметы, необходимые для каждого индивидуального занятия.

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

Информационное обеспечение

Для реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» используется:

1. <http://smartnews56.ru>
2. <http://kraeved.opck.org/kraevedenie/>
3. <http://orenobl.ru>

Кадровое обеспечение программы.

Для реализации Программы необходим педагог дополнительного образования с высшим образованием. Педагог должен владеть необходимой профессиональной компетентностью для реализации программы: иметь опыт работы с обучающимися среднего школьного возраста, знать психологические и физиологические особенности детей данного возраста, обладать сформированными социально ориентированными личностными качествами (ответственность, доброжелательность, коммуникабельность, целеустремленность, эмпатия, тактичность и др.).

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Для оценки результативности программы применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала посредством творческих заданий (педагогическое наблюдение). Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

При реализации программы используется несколько видов диагностики:

- Входящая диагностика проходит в форме беседы.
- Текущая – проходит после изучения каждого раздела программы; предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и личностного развития учащихся: (опрос, выставки, тестирование, зачёт, контрольное занятие.).
- Итоговая диагностика по завершении обучения проходит в форме контрольного занятия.

Формы фиксации результатов: грамоты, дипломы, готовые работы, учет готовых работ, анкеты, тестирование.

Аттестация обучающихся проводится 3 раза в год: входящая – сентябрь-октябрь, текущая – декабрь-январь, итоговая – апрель-май. Аттестация обучающихся оформляется в форме диагностических карт и протоколов.

С целью проверки теоретических и практических знаний и умений обучающихся используются разнообразные формы аттестации.

Формы аттестации теоретических знаний обучающихся:

- материал тестирования;
- итоговые занятия;
- устный опрос;
- контрольный опрос.

Формы аттестации практических знаний и умений обучающихся:

- проведение творческих выставок;
- мини-выставки;
- презентация творческих работ;
- практические работы;
- конкурсы;
- открытые и итоговые занятия.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью и задачами программы, демонстрируются в формах:

- выставка;
- диагностическая карта, протокол;
- аналитический материал по итогам проведения диагностики;
- открытое занятие;
- итоги конкурсов;
- фото;
- свидетельство.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки знаний, умений и навыков на аттестационном занятии

Низкий уровень	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень
- устойчивая мотивация только в некоторой части занятия; - отсутствие увлечённости в выполнении некоторых	- положительная мотивация к занятию вообще; - увлечён при выполнении заданий;	- устойчивая мотивация к занятиям; - активность и увлечённость в выполнении заданий;

упражнений; - отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания; - иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми; - стесняется высказываться перед своей группой; - частые пропуски занятий без уважительной причины; - не принимает участия в открытых занятиях, конкурсах; - низкая скорость принятия решений.	- испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий; - не активен в работе малых групп, испытывает стеснение на открытых занятиях; - пропускает занятия только по уважительным причинам; - средняя скорость принятия решений.	- умеет конструктивно работать в малой группе любого состава; - творческий подход к выполнению всех упражнений, изученных за определённый период обучения; - пропускает занятия очень редко, предупреждая о пропуске; - высокая скорость решений.
---	--	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» используется следующая методическая продукция:

- газета «Степные огни».
- журнал «Культура и искусство Оренбуржья».
- журнал «Оренбургский край».

Методы обучения, используемые педагогом дополнительного образования при реализации данной программы:

- словесный («История исследования Оренбургского края», «Народные праздники»),
- объяснительно-иллюстративный («План и карта», «План местности»),
- метод стимулирования учебной деятельности («Народные промыслы и умельцы Оренбургского района»),
- проблемный («Влияние человека на водные объекты своего края», «Оценка экологического состояния села»).

Для реализации программы требуются следующие дидактические материалы:

- карта Оренбургской области,
- учебные фильмы,
- презентации, подготовленные к каждому занятию.

В зависимости от поставленной цели, уровня подготовки обучающихся используются различные **формы работы и методы** на занятиях:

Основная форма	Методы
1. Познавательное занятие	Беседа, рассказ, прослушивание, объяснительный, иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, рефлексии, использование технических средств, просмотр слайдов, видеоматериалов
2. Практическое занятие по отработке определенного умения.	Упражнения, задания, инструктаж, демонстрация, использование технических средств, практические задания, работа с книгой, репродуктивный, просмотр видеоматериалов
3. Самостоятельная деятельность детей	Практические работы
4. Игровая форма	Короткая игра, игра-оболочка, динамические упражнения
5. Конкурсы	Игра
6. Выставки	Экспозиция работ

7. Занятие – соревнование	Игра
8. Занятие – деловая игра	Занятие-путешествие, занятие-презентация
9. Занятие - зачет	Индивидуальное или групповое занятие, собеседование, рефлексия
10. Модульное занятие	Самостоятельная деятельность

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- воспитывающего характера труда;
- научности (соблюдения строгой технической терминологии, символики);
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности;
- доступности;
- творческой самостоятельности обучающегося при руководящей роли педагога;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех выше перечисленных принципов)

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- конкурсы, выставки;

На занятиях «Моё Оренбуржье» предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала)
- подгрупповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к выставкам и другим мероприятиям).

Основной формой организации работы является *занятие*, содержание которого не ограничивается только информацией, имеющейся у педагога и обучающихся. Оно включает в себя опыт эмоциональных переживаний, опыт отношений (к людям, ценностям), опыт взаимодействия и общения всех участников деятельности.

Алгоритм учебного занятия

Занятия в объединении «Моё Оренбуржье» строятся по схеме:

1. **Вводная часть: (3-5 мин)**
 - Введение в тему (создание проблемной ситуации);
 - Мотивация деятельности обучающихся;
 - Целеполагание;
2. **Основная часть: (30 мин)**
 - Актуализация ранее приобретенных знаний;
 - Добывание (сообщение и приятие) нового знания;
 - Применение и закрепление обучающимися нового знания.
3. **Заключительная часть: (5 мин)**
Рефлексия деятельности обучающихся.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2013.
2. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2012.
3. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 2016.

4. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2012.
5. Оренбуржье – край благословенный / А. А. Чибилёв – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2013.

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция ЦОР. (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. (<http://window.edu.ru/>)
3. Глобус 24. Мир образования. (<http://globuss24.ru/>)