

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тобольская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Тобольская СОШ»

(протокол № 5 от 04 апреля 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тобольская СОШ»

С.В.Ильметова

приказ № 33-о от 14 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тобольская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ «Тобольская СОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

сбор и обработка информации по основным направлениям;

качественная и количественная обработка информации;

экспертиза;

анкетирование;

опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

формы государственной статистической отчетности по образованию;

данные по результатам государственной итоговой аттестации;

данные мониторингов качества образования различного уровня;

результаты проверок контрольно-надзорных органов;

результаты независимой оценки качества образования;

публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тобольская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ильметова Светлана Владимировна
Адрес организации	462748, Оренбургская область, Светлинский район, п.Тобольский, ул.Механизаторов, дом.2
Телефон, факс	8 (35366) 2-36-27

Адрес электронной почты	tobolskaya2007@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Светлинский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 1576-18 от 12.01.2015 г выдан министерством образования Оренбургской области. МБОУ «Тобольская СОШ» оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1511 от 16.06.2015 г выдан министерством образования Оренбургской области.

МБОУ «Тобольская СОШ» (далее – Школа) расположена в Светлинском районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки (одноквартирных и двухквартирных). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Тобольская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (лицензия имеется)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и

позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности на высоком уровне 98%.

Воспитательная работа

.С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с возможностями и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

1. Выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД (активисты школы)
2. Участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
3. Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
4. Беседы с участием сотрудников полиции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе

В 2022 году в школе функционировало 13 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем от 12 и выше человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, объединения по интересам обучающихся, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает 100% показатель по охвату особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, художественной направленности и естественно-научной. За последние пять лет наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Нижеуказанные данные говорят о высокой социальной активности обучающихся, практически все ученики школы включены в творческую деятельность. За последние пять лет наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Некоторые объединения по интересам имеют хорошую результативность и показывают свои результаты: в виде творческих отчетов и участия в различных конкурсах:

В целом работа по дополнительному образованию в школе ведется на достаточном уровне. Посещаемость занятий хорошая, учащиеся пропускают занятия только по уважительной причине. Охвачены все пять направлений.

Название объединения	Результат работы	Руководитель кружка
----------------------	------------------	---------------------

«3Д –моделирование»	Учащиеся, посещающие данное объединение с удовольствием. Посещаемость 100% Используют Интернет ресурсы для подготовки творческих работ (презентаций, проектов). Участие в конкурсе КИТ (есть победители и призеры муниципального и регионального уровней)	Вирт А.К.
«Стрелковый»	Данное объединение имеет социальную значимость, так как навыки, приобретенные на данном занятии, пригодятся юношам в будущем (служба в армии) Ребята в игре «Зарница» заняли общекомандное – 4 место	Сидоров С.Н.
«Палитра красок»	Развитие творческих способностей. Участие в конкурсном движении. Постоянное обновление тематических выставок рисунков в фойе школы: «Мой добрый учитель», «Новогодняя игрушка», «Мой защитник», «Мамина улыбка» и т.д. В конкурсе рисунков по ППД «Новый дорожный знак глазами детей» Рябая А. – 1 место, Мишина В. – 3 место, в областном конкурсе рисунков «Спорт объединяет» Пинчук В. – 1 место	Макарова Г.В.
«Финансовая грамотность»	У учащихся формируются ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций. Обучающиеся с удовольствием посещают данное объединение, решают задачи и финансовые ситуации. Принимают активное участие в конкурсном движении.	Пастухова В.В
«Шахматы»	Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой. Обучающиеся приняли участие в муниципальной игре по	Вирт А.К.

	шахматам. Онучин Д. – 3 место	
«Мое Оренбуржье»	На занятиях реализуется патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного села, района и области, ознакомления с историей, культурой и природой родного края, проводят исследовательскую работу. Обучающиеся посещают музеи, природные памятники района. У учителя достаточный набор материала по краеведению (презентации, альбомы. Фотографии и др.)	Тверских В.С.
«Театрально-музыкальная студия»	Учащиеся на занятиях учатся азам театрального искусства. Умеют вести себя на сцене, свободно общаться. Результатом являются успешно представленные театральные постановки(Новогоднее представление, постановка «В стиле 90-х», представление «Сказочный ларец». Учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе КВН и заняли 2 место.	Воробьева Н.С.
«Танцевальный» (ЦДОД)	Участие в конкурсах районного и областного уровней. Творческий конкурс « Музыка ветра» (1 место) Участие во всех концертах, проводимых в школе и сельском доме культуры. Участие мероприятиях муниципального уровня. Коллектив принял участие в региональном фестивале «Малахитовая шкатулка», в конкурсе-фестивале «Ак Бота», в областном конкурсе «Творчество без границ» - 1 место и т.д.	Вирт А.К.
«Биология от А до Я»	Занимаясь по образовательной программе дети учатся наблюдать за растениями и животными, работать с микроскопом, гербарием, влажными препаратами, выполнять практические работы. Учащиеся приобретают углубленные знания по биологии, четкие представления о природе и природных явлениях. Обучающиеся занимаются подготовкой и реализацией проектов.	Тверских В.С.

«Лего-конструирование»	Обучающая среда LEGO позволяет учащимся использовать и развивать навыки конкретного познания, строить новые знания на привычном фундаменте. В то же время новым для учащихся является работа над проектами. И хотя этапы работы над проектом отличаются от этапов, по которым идет работа над проектами с детьми старшего возраста, но цели остаются теми же. В ходе работы над проектами дети начинают учиться работать с дополнительной литературой. Идет активная работа по обучению ребят анализу собранного материала и аргументации в правильности выбора данного материала. В ходе занятий повышается коммуникативная активность каждого ребенка, происходит развитие его творческих способностей.	Воробьева Н.С.
------------------------	---	----------------

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году в Светлинском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№ Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры муниципального уровня		Региональный уровень	
	2021	2022	2021	2022
Русский язык	1	2		
Литература	0	0		
Английский язык	0	0		
Математика	1	2		
Информатика и программирование 9-11 класс	0	0		
Физика	2	0		
Астрономия	0	0		
Химия	0	0		
Биология	1	2		
Экология	0	0		
География	0	0		

Обществознание	1	4	1	1
Право	0	0		
Экономика	0	0		
История	2	2		
МХК	0	0		
ОБЖ	0	1		
Технология (девочки)	1	2		
Технология (мальчики)	1	0		
Физическая культура	0	0		
ИТОГО Региональные олимпиады школьников	10	15	1	1

№	Название мероприятия (конкурса, соревнования, олимпиад)	Форма проведения (конкурс, соревнование, олимпиада, очное, заочное)	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Участники	Результат
1	«Права педагога»	конкурс	всероссийский	Кин Г.В.	Диплом участника
2	Конкурс сочинений	конкурс	региональный	Кин Г.В.	Участие в качестве эксперта, благодарность
3	«Эпоха Петра Первого»	Онлайн- викторина	областной	Педагоги школы	Дипломы участников
4	Слёт ДОО посвящённый 100- летию Пионерии	слёт	районный	Пинчук Виктория – 7 класс Иванова Вероника – 7 класс Шуринова Райхан – 7 класс Онучин Данил – 7 класс	Казакова Ангелина – благодарность, диплом 1 степени Шуринова Райхан -

				Казакова Ангелина – 6 класс	благодарность
5	Соревнования по лёгкой атлетике	соревнования	районные	Казакова Ангелина – 6 класс Колмыков Глеб – 6 класс Лашков Виктор – 6 класс Рябая Арина – 5 класс Путрин Александр – 5 класс Вирт Артур – 4 класс Григорской Глеб – 4 класс Ким Даяна – 4 класс Вирт Милена – 3 класс Кургузов Максим – 3 класс Иванов Сергей – 3 класс Казаков Кирилл – 3 класс Казаков Александр – 9 класс Ковалёв Никита – 9 класс Юлдашев Рустам – 10 класс Судоргин Андрей – 11 класс	Колмыков Глеб – 3 место Судоргин Андрей – 2 место Казаков Александр – 3 место
6	Слёт отрядов «ЮИД-2022»	слёт	районный	Ким Даяна – 4 класс Рябая Арина – 5 класс Хайбуллин Иван – 5 класс Лашков Виктор – 6 класс	участие
7	«Сад Памяти»	акция	региональный	Педагоги школы	участие
8	«Окно Победы»	акция	региональный	Яшина Валерия – 3 класс Казаков Кирилл – 3 класс	участие
9	«Звезда Победы»	акция	региональный	Пинчук Виктория – 7 класс Иванова Вероника – 7 класс Шуринова Райхан – 7 класс	участие

				Онучин Данил – 7 класс Антипов Артём – 7 класс	
10	«Зарница»	соревнования	районный	Казаков Александр – 9 класс Ковалёв Никита – 9 класс Тяпкин Кирилл – 9 класс Искаков Максим – 9 класс Григорской Алексей – 8 класс Иванова Вероника – 7 класс Пинчук Виктория – 7 класс Казакова Ангелина – 6 класс	участие
11	Конкурс рисунков для школьников младших классов, приуроченный к Всероссийской Неделе финансовой грамотности	конкурс	региональный	Ким Даяна – 4 класс Вирт Артур – 4 класс Лашков Артём – 2 класс Жакупов Алдан – 2 класс Бекишев Сабит – 2 класс Мишина София – 2 класс Саенко Варвара – 2 класс	благодарности
12	Соревнования по волейболу	соревнования	школьный	Обучающиеся 5-11 классов	11 и 6 класс – 1 место 8-7 класс – 2 место
13	Тест «Космос и Оренбуржье»	тест	региональный	Педагоги школы	сертификаты
14	Конкурс инсценированной песни	конкурс	районный	Коллектив «Орхидея», Вирт Анеля – 9 класс Казакова Ангелина – 6 класс	участие
15	«Виват, таланты!»	конкурс	районный	Педагоги школы	участие
16	«Творчество без границ»	конкурс	международный	Коллектив «Орхидея»	Дипломы 1 и 3 степени

17	«Холокост – политика геноцида»	Онлайн-тест	международный	Педагоги школы и обучающиеся 7-11 классов	сертификаты
18	Конкурс рисунков «Техника безопасности»	конкурс	региональный	Иванова Вероника – 7 класс Иляева Вера – 5 класс Хайбуллин Иван – 5 класс Казакова Ангелина – 6 класс Хусаинов Аслан – 8 класс	участие
19	Конкурс рисунков «Терроризму – нет!»	конкурс	региональный	Казакова Ангелина – 6 класс Казакова Евгения – 5 класс Колмыков Глеб – 6 класс Леонтьева Александра – 5 класс	участие
20	Конкурс рисунков «Права ребёнка»	конкурс	районный	Онучин Данил – 7 класс Пинчук Виктория – 7 класс Путрин Александр – 5 класс	участие
21	Конкурс рисунков «Служу Отечеству!»	конкурс	региональный	Рябая Арина – 5 класс	Диплом 1 степени
22	Военно-полевые сборы	соревнования	региональный	Юлдашев Рустам – 10 класс Родич Игнатий – 10 класс	Юлдашев Рустам - грамоты
23	«А ну-ка, парни!»	соревнования	районный	Ковалёв Никита – 9 класс Казаков Александр – 9 класс Григорской Алексей – 8 класс Судоргин Андрей – 11 класс	Судоргин Андрей – 1 место
24	Соревнования по лыжам	соревнования	районный	Юлдашев Рустам – 10 класс Родич Игнатий – 10 класс Пинчук Виктория – 7 класс Казакова Ангелина – 6 класс Колмыков Глеб – 6 класс	участие
25	«Я люблю своего отца»	акция	районный	Обучающиеся 2-4 классов	сертификаты

26	Конкурс рисунков «Школьник.Ямми.Новый год»	конкурс	региональный	Казакова Ангелина – 6 класс Пинчук Виктория – 7 класс Мишина Валерия – 9 класс	благодарности
27	«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»		всероссийский	Пастухова В.В.	Благодарственное письмо и нагрудный знак
28	Фестиваль женского спорта "Светлинская сударыня" - 2022	соревнования	районный	Воробьева Н.С. Тверских В.С.	Участие Воробьева Н.С. – 2 место по теннису
29	"Кросс Нации-2022 год"	соревнования	школьные	Обучающиеся 1 – 11 классов	Яшин Матвей - 1 класс Хсаинова Амина - 2 класс Кургузов Матвей - 2 класс Кургузов Максим - 4 класс Вирт Милена - 4 класс Григорской Глеб - 5 класс Рябая Арина - 6 класс Казакова Ангелина - 7 класс Лашков Виктор - 7 класс Казаков Александр - 10 класс
30	"Кросс Нации-2022 год"	соревнования	районные	Давитян Валерия - 1 класс Яшин Матвей - 1 класс Шуринов Аманжол - 1 класс Кургузов Матвей - 2 класс	участие

				Давитян Дмитрий - 2 класс Хусаинова Амина - 2 класс Лашков Артём - 3 класс Казаков Кирилл - 4 класс Вирт Милена - 4 класс Иванов Сергей - 4 класс Кургузов Максим - 4 класс	
31	"Кросс Нации-2022 год"	соревнования	районные	Григорской Глеб - 5 класс Путрин Александр - 6 класс Рябая Арина - 6 класс Хайбуллин Иван - 6 класс Казакова Ангелина - 7 класс Пинчук Виктория - 8 класс Лашков Виктор - 7 класс Матюшкин Богдан - 9 класс Казаков Александр - 10 класс Юлдашев Рустам - 11 класс Иляева Вера - 6 класс	участие
32	"Со спортом всей семьей"	акция	областная	Семья Яшиных, Лашковых, Казаковых	Дипломы участия
33	Турнир по шахматам	соревнования	районные	Бекишев Сабит - 3 класс Кургузов Максим - 4 класс Казаков Кирилл - 4 класс Бекишев Таир - 4 класс Антипов Артём - 8 класс Онучин Данил - 8 класс Матюшкин Богдан - 9 класс	Бекишев Таир – 2 место
34	"Большой этнографический диктант"	акция	всероссийский	Обучающиеся с 14 лет и педагоги	Сертификат

35	"Пою тебе, моё Отечество"	конкурс	районный	Саенко Варвара - 3 класс Кургузов Максим - 4 класс Кургузов Матвей - 2 класс Ковалёв Дмитрий - 1 класс коллектив Орхидея	Участие
36	Технологический диктант.	диктант	всероссийский	Педагоги школы	сертификаты
37	Спартакиада допризывной молодёжи	соревнования	районные	Юлдашев Рустам -11 класс Ковалёв Никита -10 класс Тяпкин Кирилл -10 класс Казаков Александр -10 класс	Казаков Александр – 3 место в общем зачёте
38	Шахматный турнир	соревнования	школьный	Обучающиеся 1-11 классов	1-4 классы 1 м- Бекишев Таир 2 м- Кургузов Максим 3 м- Бекишев Сабит 5-11 классы 1 м - Матюшкин Богдан 2 м - Антипов Артём 3 м - Казакова Ангелина
39	Волейбол	соревнования	школьный	Команда школы	1 место
40	Спартакиада работников образовательных организаций	соревнования	районный	Педагоги школы	2 место – по теннису

Выше указанные данные говорят об активности обучающихся в олимпиадах разного уровня. Практически все ученики школы включены в творческую деятельность. За последние годы наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Некоторые объединения по интересам имеют хорошую результативность и показывают свои результаты: в виде творческих отчетов и участия в различных конкурсах:

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Ильметова Светлана Владимировна Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Необходимость совершенствования системы управления школы диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. Для реализации поставленных целей управляющая система школы должна обеспечить:

- целеполагание, прогнозировать результаты своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в нашей школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями школы.

Это дает возможность строить внутришкольное управление по конечным результатам, оценивая при этом:

- качество знаний, умений, навыков, динамику учебной успешности;
- уровень общеучебных навыков и умений;
- уровень воспитанности и эмоционального развития;
- состояние здоровья и здорового образа жизни.

В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место Методический совет. В школе работают 11 педагогов, поэтому малые МО в школе не сформированы.

Невозможно добиться успеха в учебно-воспитательном процессе, не зная отношения ученика к школе, мотивов к учебе, его активность и познавательный интерес. С целью изучения данных вопросов в школе часто проводятся различные анкетирования учащихся для последующей работы классных руководителей, родителей и педагогов.

Управление невозможно без сбора, обработки и хранения информации. Школа имеет свой собственный школьный сайт, электронную почту, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Информационные технологии используются педагогическим коллективом и администрацией в контрольно-аналитической деятельности, прогнозировании, аттестации педагогических кадров.

Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности.

Значительное внимание уделяем развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Тобольская СОШ» действуют Совет старшеклассников и ДОО «МИР»

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	51	49	56
	— начальная школа	23	24	19	27
	— основная школа	24	23	25	22

8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	15	60	2	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 % (в 2021 — 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 5 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 20% (в 2021 было 0%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6 классе по предмету «История», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в МБОУ «Тобольская СОШ» не было детей, прибывших из ДНР, ЛНР.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	54
Математика	2	0	0	4 (13)
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	62

									призыву
2020	4	1	0	3	2	1	1	0	0
2021	3	3	0	0	2	2	0	0	0
2022	6	4	0	2	2	0	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Тобольская СОШ» работают 11 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МБОУ «Тобольская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав:

На конец 2021 года в школе работали	11 педагогов
Из них:	
Высшей категории	4 педагога

Первой категории	7 педагогов
Имеющие ведомственные награды	1
Кандидаты наук	0 человека
Победители конкурса на денежное поощрение	0 человек
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	0
Учитель - методист	0

Участие в районном этапе областного конкурса педагогов «Виват таланты!», где коллектив МБОУ «Гобольская СОШ» занял 2 место. Участие в конкурсе «Время читать», где учитель русского языка и литературы Кин Г.В. представляла свой буктрейлер. Участие в муниципальном этапе конкурса «Мой лучший урок»: Пастухова Вера Васильевна 3 место. Участие в конкурсе «Учитель года» Тверских В.С 3 место (второй год подряд)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3032 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2099 единиц в год;

объем учебного фонда – 1723 единица.

электронных приложений к учебникам 338. учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1723	869
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1230	1162
4	Справочная	26	25
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	37	31
7	Техническая	7	6
8	Общественно-политическая	9	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки МБОУ «Тобольская СОШ»](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Читальный зал на 6 мест. Библиотека обеспечена компьютером.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы на достаточном уровне.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 1230 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1723, электронные приложения к учебникам.

Пока нет в наличии новых учебников ФГОС 2021. Планируется приобретение в 2023году.

VIII. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

2 этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 14000 кв.м.

Вид права: постоянное пользование

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Здание школы 1971 года постройки. В 2012 года проведен капитальный ремонт. Проектная наполняемость 300 обучающихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школа располагается в типовом здании и имеет необходимую материально-техническую базу. Материально-техническая оснащенность позволяет обеспечить реализацию ООП НОО, ОО, СОО и АОП с применением дистанционных образовательных технологий на 100% от ранее 95%. Оснащенность классов находится на высоком уровне.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, спортивный и тренажерный залы, мастерская, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Предметы	Кол-во	Материально-техническая оснащенность
----------	--------	--------------------------------------

	кабинетов и лабораторий	
Начальные классы	2	АРМ – 2; выход в интернет, мебель. Методическая литература, наглядный и раздаточный материал
Русский язык и литература	2	АРМ-2 (компьютер, телевизоры, выход в интернет) Методическая литература, наглядный и раздаточный материал
Математика	1	АРМ-2 (компьютер, телевизоры, выход в интернет) Методическая литература, наглядный и раздаточный материал
История и обществознание	1	АРМ-1 (компьютер, экран, проектор,, выход в интернет) Методическая литература, наглядный и раздаточный материал
ОБЖ и География	1	АРМ-1, комплект мультимедийных дисков по основным разделам географии. По ОБЖ: противогазы, пневматические винтовки и др.
Биология и химия	1	АРМ -1
Лаборатория кабинета химия	1	АРМ-2 (компьютер, экран, проектор,, выход в интернет) Методическая литература, наглядный и раздаточный материал
Физика	1	АРМ-1, Методическая литература, наглядный и раздаточный материал
Лаборатория кабинета физика	1	Комплекты лабораторий по все разделам физики.
Информатика	1	11 компьютеров, мультимедийный проектор, интерактивная доска и др.
Мастерская	1	Имеются станки: деревообрабатывающие «Корвет» и «Фермер», токарно-винторезный, заточный, 10 аппаратов по выжиганию на дереве и ткани. Кабинет полностью обеспечен инструментами и верстаками.

Материально-техническая база школы позволяет создавать условия для осуществления патриотического воспитания учащихся МБОУ «Тобольская СОШ» для этого в ОУ имеются: учебный кабинет ОБЖ, оформленный необходимыми плакатами по ОВС, медицинской помощи, гражданской обороне, государственной символики РФ; кабинет истории; комната для хранения оружия; площадка для проведения строевой подготовки; спортивный зал, где проводятся различные военно-спортивные мероприятия, полоса препятствий для подготовки и проведения

военно-спортивных соревнований «Зарница». В поселке имеется стадион и хоккейный корт. Асфальтированная площадка для игр на территории.

Для организации и проведения мероприятий по военно-патриотическому направлению воспитательной деятельности используются разнообразные технические средства: компьютер (Доступ в Internet имеется), ноутбуки, мультимедийные проекторы, плазменные телевизоры, музыкальный центр, магнитофон, цифровой фотоаппарат, видеоманитофон, DVD-плеер, микрофоны, ксероксы, сканеры, принтеры.

Использование современных образовательных технологий, большая внеклассная работа по предмету ОБЖ влияют на формирование положительной мотивации к изучению предмета и дают высокий результат уровня обученности и качества обучения.

Ведущую роль в патриотическом воспитании учащихся играет школьная музейная комната, где учащиеся совместно с руководителем собирают материал о подвигах земляков – участников военных событий, проводят культурно-массовую работу среди учащихся и жителей села.

Нашей музейной комнате четыре года. Но мы стараемся пополнять музей новыми материалами, храним память по истории поселка, работаем над тем, чтобы расширить его.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование».

ПЕРЕЧЕНЬ

полученного в рамках нацпроекта «Образования»

«Точка роста» МБОУ «Тобольская СОШ»

СТАНДАРТНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Естественно-научная направленность

1. Общее оборудование (физика, химия, биология)

1.1 [Цифровая лаборатория ученическая \(физика, химия, биология\)](#)

1.2 [Комплект посуды и оборудования для ученических опытов \(физика, химия, биология\)](#)

2. БИОЛОГИЯ

2.1 [Комплект влажных препаратов демонстрационный](#)

2.2 [Комплект гербариев демонстрационный](#)

2.3 [Комплект коллекций демонстрационный \(по разным темам курса биологии\) -](#)

3. ХИМИЯ

3.1 [Демонстрационное оборудование](#)

3.2 [Комплект химических реактивов](#)

3.3 [Комплект коллекций из списка](#)

4. ФИЗИКА

4.1 [Оборудование для демонстрационных опытов](#)

4.2 [Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов \(на базе комплектов ОГЭ\)](#)

Технологическая направленность

1. [Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков](#)
2. [Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике](#)

Компьютерное оборудование

1. [Ноутбук 2](#)
2. [МФУ \(принтер, сканер, копир\)](#)

Значимые результаты деятельности центра «Точка роста» для учителей, учеников, населения

Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования. Направления реализуемых с использованием ресурсов Центров «Точка роста» программ определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором.

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Тобольская СОШ» получили дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля. В 2021-2022 учебном году в кабинетах Центра реализовываются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов по биологии, химии и физики. В рабочие программы по этим общеобразовательным предметам были внесены изменения с учётом использования новейшего оборудования Центра. Периодически приходят в кабинет учащиеся 1-4 классов с целью ознакомления на уроках окружающего мира. Общее количество учащихся, посещавших уроки в кабинетах центра - 29 человек, что составляет 100% от числа всех учащихся 5-11 классов школы. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи - современное образование школьников.

Центр образования «Точка роста» стал местом реализации дополнительных общеобразовательных программы по следующим направлениям: технической, цифровой, проектной, естественно-научной. Возрастная категория детей от 10 до 17 лет, всего 29 учащихся (100%).

Обучающиеся 7-9 классов на новом оборудовании осваивают робототехнику. Работают с конструктором программируемых моделей инженерных систем. Изучают инструкции и создают робота.

На уроках биологии, химии, физики и технологии максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках биологии для демонстрации растительного мира, животного мира и полезных ископаемых пород используются коллекции гербариев, образцы горных пород, макеты растений, влажные препараты.

На уроках химии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются лаборатории. Для демонстрации опытов используется паровая баня, прибор для перегонки веществ и др оборудование.

Педагоги и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках и внеурочных занятиях по обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%). 1-4 класс, как уже было сказано выше, пока посещают Центр с целью ознакомления.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуках.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях, открытых онлайн-уроках. На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуках.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов.).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты

относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,83
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (13)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (45%)
— первой		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (18%)

— от 55 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Тобольская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Цели и задачи на 2023 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. Продолжение обеспечения условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Продолжение введения обновленных ФГОС -2021 НОО, ООО и ФОП
4. Продолжить реализацию проекта «Точка роста». Обеспечить сетевое взаимодействие с близлежащими школами .
5. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее развитие функциональной грамотности школьников.
6. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
7. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
8. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
9. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
10. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

