



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00968aa3301041791cea3b601d80c9458e
Владелец: Ильметова Светлана Владимировна
Действителен с 26.06.2023 по 18.09.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тобольская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

*МБОУ «Тобольская СОШ»
(протокол № 5 от 04
апреля 2024 г)*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ «Тобольская
СОШ»*

*С.В.Ильметова _____
приказ № 26-о от 04 апреля 2024 г.*

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразова
тельного учреждения
«Тобольская средняя общеобразовательная
школа»*

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МБОУ «Тобольская СОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

сбор и обработка информации по основным направлениям;

качественная и количественная обработка информации;

экспертиза;

анкетирование;

опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тобольская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ильметова Светлана Владимировна
Адрес организации	462748, Оренбургская область, Светлинский район, п.Тобольский, ул.Механизаторов, дом.2
Телефон, факс	8 (35366) 2-36-27
Адрес электронной почты	tobolskaya2007@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Светлинский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 1576-18 от 12.01.2015 г выдан министерством образования Оренбургской области. МБОУ «Тобольская СОШ» оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1511 от 16.06.2015 г выдан министерством образования Оренбургской области.

МБОУ «Тобольская СОШ» (далее – Школа) расположена в Светлинском районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки (одноквартирных и двухквартирных). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Тобольская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (лицензия имеется).

Основным видом деятельности МБОУ «Тобольская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с УО вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Ильметова Светлана Владимировна Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Необходимость совершенствования системы управления школы диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. Для реализации поставленных целей управляющая система школы должна обеспечить:

- целеполагание, прогнозировать результаты своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в нашей школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями школы.

Это дает возможность строить внутришкольное управление по конечным результатам, оценивая при этом:

- качество знаний, умений, навыков, динамику учебной успешности;
- уровень общеучебных навыков и умений;
- уровень воспитанности и эмоционального развития;
- состояние здоровья и здорового образа жизни.

В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место Методический совет. В школе работают 12 педагогов, поэтому малые МО учителей-предметников в школе не сформированы, но функционирует МО кл.руководителей.

Невозможно добиться успеха в учебно-воспитательном процессе, не зная отношения ученика к школе, мотивов к учебе, его активность и познавательный интерес. С целью

изучения данных вопросов в школе часто проводятся различные анкетирования учащихся для последующей работы классных руководителей, родителей и педагогов.

Управление невозможно без сбора, обработки и хранения информации. Школа имеет свой собственный школьный сайт, электронную почту, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Информационные технологии используются педагогическим коллективом и администрацией в контрольно-аналитической деятельности, прогнозировании, аттестации педагогических кадров.

Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности.

Значительное внимание уделяем развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Тобольская СОШ» действуют Совет старшеклассников и ДОО «МИР»

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с внесенными изменениями приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. № 732	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) с внесенными изменениями приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. № 732

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Тобольская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «Тобольская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МБОУ «Тобольская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО всех классов в соответствии с дорожной картой.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Тобольская СОШ» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Тобольская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тобольская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Тобольская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 89 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, Обществознание	7	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с умственной отсталостью – 1 (0,01%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООС ОВЗ и ФАОП ООС.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: дополнительные занятия по интересам, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, а занятие «Россия - мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности для 6-11 классов в объеме 37 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся каждый четверг в 16:00 по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители и заместитель директора по воспитательной работе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Работа с родителями и их законными представителями», Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», Модуль «Профилактика и безопасность», вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

экскурсии;

походы;

Уроки Мужества;

Участие в областных и муниципальных конкурсах и олимпиадах;

соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Тобольская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С января по декабрь в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

С сентября 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых».

В состав которого вошли 53 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе – Воробьева Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На протяжении всего времени активисты Движения первых приняли участие в различных Всероссийских проектах и акциях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 2023/24 учебном году в МБОУ «Тобольская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Тобольская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Воробьева Н.С.;

определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

предприятие «Аккаргинские хромиты»;

пограничная застава п. Тобольский;

СДК «Целинник» п. Тобольский;

ЦЗН п. Светлый;

ЦРБ п. Светлый;

ОП МО МВД России «Ясненский».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

С 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ:

Название объединения	Результат работы	Рук-ль кружка
«Стрелковый»	Данное объединение имеет социальную значимость, так как навыки, приобретенные на данном занятии, пригодятся юношам в будущем (служба в армии) Ребята в игре «Зарница» заняли 2 место в номинации «Представление команды»	Сидоров С.Н.
«Палитра красок»	Развитие творческих способностей. Участие в конкурсном движении. Постоянное обновление тематических выставок рисунков в фойе школы: «Мой добрый учитель», «ёлочные украшения», «Мой защитник», «Мама – самая лучшая» и т.д. В конкурсе рисунков по ПДД 3 место заняла Саенко В., 2 место – Казакова А.	Макарова Г.В.
«Шахматы»	Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.	Кургузова А.В.
«Мое Оренбуржье»	На занятиях реализуется патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного села, района и области, ознакомления с историей, культурой и природой родного края, проводят исследовательскую работу. Обучающиеся посещают музеи, природные памятники района. У учителя достаточный набор материала по краеведению (презентации, альбомы. Фотографии и др.)	Горохова В.А.
«Театрально-музыкальная студия»	Учащиеся на занятиях учатся азам театрального искусства. Умеют вести себя на сцене, свободно общаться. Результатом являются успешно представленные театральные постановки(Новогоднее представление «Злополучная кочерга». Учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе «Афганистан – без права на забвение»	Воробьева Н.С.
«Танцевальный»	Участие в конкурсах районного и областного уровней.	Вирт А.К.

(ЦДОД)	Участие во всех концертах, проводимых в школе и сельском доме культуры. Участие в мероприятиях муниципального уровня. Коллектив принял участие в региональном фестивале «Творчество без границ» - 2 место и т.д.	
«Увлекательная биохимия»	Программа ориентирована для обучающихся 13 – 16 лет и создает условия для развития личностных качеств подростка, соответствующих данному возрасту. В данный возрастной период возрастает потребность в профессиональном самоопределении обучающихся на базе изучения предметов, к которым у учеников проявляется устойчивым интерес и способности.	Ибраева А.А.
«Лего-конструирование»	Обучающая среда LEGO позволяет учащимся использовать и развивать навыки конкретного познания, строить новые знания на привычном фундаменте. В то же время новым для учащихся является работа над проектами. И хотя этапы работы над проектом отличаются от этапов, по которым идет работа над проектами с детьми старшего возраста, но цели остаются теми же. В ходе работы над проектами дети начинают учиться работать с дополнительной литературой. Идет активная работа по обучению ребят анализу собранного материала и аргументации в правильности выбора данного материала. В ходе занятий повышается коммуникативная активность каждого ребенка, происходит развитие его творческих способностей.	Гороха В.А.
«Источники добра»	Программа «Источники добра» помогает обучающимся статусно выделиться в социальной группе, быстро ориентироваться в ситуациях, ставить социально значимые цели посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности, в том числе, через создание и реализацию социальных проектов, которые востребованы в современном обществе. Обучающиеся принимают активное участие в акциях, конкурсах различных уровней и занимают призовые места. Команда участников заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Доброволец года-2023»	Воробьева Н.С.
«Физическая лаборатория»	Физическое образование в системе общего и среднего образования занимает одно из ведущих мест. Являясь фундаментом научного миропонимания, оно способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у учащихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Обучающиеся приняли участие в открытом мероприятии «Завтрак с физикой»	Макарова Г.В.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 38 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и

составила 48 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Воробьева Н.С. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Тобольчане». В данный период обучающиеся занимали призовые места в районных и в зональных соревнованиях по волейболу, лёгкой атлетике, сдача ГТО, военно-полевые сборы, «А ну-ка, парни».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

**Результат участия в конкурсном и олимпиадном движении
МБОУ «Тобольская СОШ»**

№	Название мероприятия (конкурса, соревнования, олимпиад)	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Участники	Результат
1	Участие во Всероссийской образовательной акции «ПроеКТОрия»	Всероссийский	Обучающиеся 1-11 классов	участие
2	«А, ну-ка, парни»	Районное	Юлдашев Рустам – 11 класс Казаков Александр – 10 класс Ковалёв Никита – 10 класс Григорской Алексей – 10 класс	Юлдашев Рустам – 2 место Григорской Алексей – 2 место Перетягивание каната – 2 место
3	«Питание во благо. Витамины на столе»	Районный	Тверских В.С.	участие
4	«Хлеб-основа жизни»	Районный	Пастухова В.В.	участие
5	«Витаминная грамматика»	Районный	Кин Г.В.	участие
6	«Демонстрация оборудования центра Точка роста»	Районный	Макарова Г.В.	участие
7	«Химическая азбука пищи»	Районный	Воробьева Н.С.	участие

8	«Живой урок химии»	Областной	Воробьева Н.С.	участие
9	«Сталинградская битва – помним и гордимся»	Областной	Педагоги школы	Дипломы за участие
10	«23 февраля-праздник доблести, мужества, отваги»	Всероссийский	Обучающиеся 8-11 классов	Сертификаты участников
11	«Читаем Ушинского»	Областной	Казакова Евгения – 6 класс Рябая Арина – 6 класс Хайбуллин Иван – 6 класс Иляева Вера – 6 класс Колмыков глеб – 7 класс Казакова Ангелина – 7 класс Лашков Виктор – 7 класс	Участие
12	Олимпиада по обществознанию	Районный	Казакова Ангелина – 7 класс Шуринова Райхан – 8 класс	Казакова Ангелина – победитель Шуринова Райхан – призёр
13	Олимпиада по русскому языку	Районный	Рябая Арина – 6 класс	призёр
14	Олимпиада по ОБЖ	Районный	Казакова Ангелина – 7 класс Пинчук Виктория – 8 класс	Казакова Ангелина – призёр Пинчук Виктория – участие
15	Олимпиада по математике	Районный	Хайбуллин Иван – 6 класс Лашков Виктор – 7 класс	участие
16	Олимпиада по литературе	Районный	Рябая Арина – 6 класс	участие
17	«Виват, таланты»	Районный	Педагоги и работники школы	1 место
18	«Живая классика»	Районный	Шуринова Райхан – 8 класс	участие

19	«Обучение динамическому чтению»	Районный	Воробьева Н.С.	Грамота
20	«Наурыз-2023»	Районный	Танцевальный коллектив «Орхидея» Шуринова Райхан – 8 класс	Грамоты за участие
21	Соревнования по волейболу	Школьный	Обучающиеся Тобольской школы, Восточной школы	1 место – Тобольская СОШ 2 Место – Восточная СОШ
22	«Виват, таланты!»	Окружной	Педагоги и работники школы	Диплом победителя
23	ФинЗОЖ фест-2023	Всероссийский	Волонтёры школы	Сертификат участника
24	Слёт ДОО посвящённый 101-летию Пионерии	районный	Матюшкин Богдан – 9 класс Пинчук Виктория – 8 класс Иванова Вероника – 8 класс Шуринова Райхан – 8 класс Онучин Данил – 8 класс Казакова Ангелина – 7 класс Иляева Вера – 6 класс	Матюшкин Богдан – благодарность, диплом 1 степени Иванова Вероника, Иляева Вера- благодарность
25	Соревнования по лёгкой атлетике	районные	Бекишев Сабит – 3 класс Казаков Кирилл – 4 класс Кургузов Максим – 4 класс Вирт Милена – 4 класс Григорской Глеб – 5 класс Вирт Артур – 5 класс Рябая Арина - 6 класс	участие

			Иляева Вера – 6 класс Колмыков Глеб – 7 класс Лашков Виктор – 7 класс Казакова Ангелина - 7 класс Антипов Артём – 8 класс Матюшкин Богдан – 9 класс Тяпкин Кирилл – 10 класс	
26	32-й слёт отрядов «ЮИД-2023»	районный	Ким Даяна – 5 класс Вирт Милена – 4 класс Казаков Кирилл – 4 класс Шелудько Артём – 4 класс	Участие Ким Даяна – 1 место
27	«Зарница»	районный	Матюшкин Богдан – 8 класс Антипов Артём – 8 класс Онучин Данил – 8 класс Пинчук Виктория – 8 класс Лашков Виктор – 7 класс Колмыков Глеб – 7 класс Казакова Ангелина – 7 класс Рябая Арина – 6 класс	1 место – Тактическая игра на местности
28	«Окно Победы»	региональный	Волонтёры школы и педагоги	участие
29	«Скорость не главное»	региональный	Обучающиеся 1-4 классов	участие

30	«Обелиск»	областной	Волонтёры школы	участие
31	Конкурс рисунков для школьников младших классов, приуроченный к Всероссийской Неделе финансовой грамотности	региональный	Лашков Артём – 3 класс Жакупов Алдан – 3 класс Бекишев Сабит – 3 класс Мишина София – 3 класс Саенко Варвара – 3 класс	благодарности
32	«Форум детских инициатив»	Областной	Волонтёры школы	благодарности
33	«Время, читать!»	Областной	Кин Г.В.	Победитель
34	«Творчество без границ»	международный	Коллектив «Орхидея»	Дипломы 1 и 3 степени
35	Конкурс рисунков «Безопасность труда и я»	региональный	Иляева Вера – 6 класс Хайбуллин Иван – 6 класс Казакова Ангелина – 7 класс	Дипломы 1 и 2 степени
36	Конкурс видеороликов «Безопасность труда и я»	региональный	Лашков Артём – 3 класс	Диплом 1 степени
37	Военно-полевые сборы	региональный	Казаков Александр – 10 класс Тяпкин Кирилл – 10 класс Ковалёв Никита – 10 класс Петров Максим – 10 класс	грамоты
38	«Мой лучший урок»	Муниципальный	Кургузова А.В.	1 место

39	«Живая классика»	Международный	Казакова Е. – 7 класс Шуринова Р. – 9 класс Казаков А. – 11 класс	Благодарственные письма
40	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Рябая А. – 7 класс	Призёр
41	Олимпиада по литературе	Муниципальный	Рябая А. – 7 класс	Призёр
42	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Давитян В. – 2 класс Казакова Д. – 2 класс Ковалёв Д. – 2 класс Кокурин А. – 2 класс Лашкова П. – 2 класс Леонтьев И. – 2 класс Махиянов А. – 2 класс Путрин С. – 2 класс Фомина М. – 2 класс Шуринов А. – 2 класс Яшин М. – 2 класс Мишина С. – 4 класс Лашков А. – 4	Сертификаты

			класс Саенко В. – 4 класс Жакупов А. – 4 класс	
43	Олимпиада по технологии	Муниципальный	Казакова А. – 8 класс	Участие
44	Олимпиада по географии	Муниципальный	Казакова А. – 8 класс	Участие
45	Олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	Пинчук В. – 9 класс	Участие
46	Олимпиада по математике	Муниципальный	Лашков В. – 8 класс	Участие
47	Олимпиада по истории	Муниципальный	Казакова Евгения – 7 класс Колмыков Глеб – 8 класс Шуринова Райхан – 9 класс	Участие

48	Конкурс сочинений	Региональный	Вирт Милена – 5 класс	Участие
49	Олимпиада по физике	Муниципальный	Ковалёв Никита – 11 класс Матюшкин Богдан – 10 класс Онучин Данил – 9 класс Казакова Ангелина – 8 класс	Ковалёв Никита – призёр
50	Олимпиада по обществознанию	Муниципальный	Шуринова Райхан – 9 класс Казакова Ангелина – 8 класс Хусаинов Аслан – 10 класс Ковалёв Никита – 11 класс Казаков Александр – 11 класс Тяпкин Кирилл – 11 класс	Казакова Ангелина – призёр Хусаинов Аслан – призёр
51	Волейбол	Зональный	Казаков Александр – 11 класс Тяпкин Кирилл – 11 класс Онучин Данил – 9 класс Антипов Артём – 9 класс Колмыков Глеб – 8 класс Лашков Виктор – 8 класс Танцыкужин Сергей – 8 класс	3 место

52	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Педагоги, родители, обучающиеся	Сертификаты
53	Безопасные дороги	Областной	Давитян Валерия – 2 класс Махиянов Артур – 2 класс Путрин Сергей – 2 класс Казакова Диана – 2 класс Яшин Матвей – 2 класс Хусаинова Амина – 3 класс Давитян Дмитрий – 3 класс Кургузов Матвей – 3 класс Мишина София – 4 класс Саенко Варвара – 4 класс	Махиянов Артур – 2 место Хусаинова Амина – 2 место Казакова Диана – 2 место Мишина София – 3 место Сертификаты участников
54	Без срока давности	Районный	Рябая Арина – 7 класс	Участие
55	Эхо времён	Районный	Хусаинов Аслан – 10 класс	Участие
56	Адмирал Фёдор Ушаков глазами детей	Областной	Ковалёв Никита – 11 класс	Участие

57	Читай с первыми	Областной	Казакова Ангелина - 8 класс Иляева Вера – 7 класс Ким Даяна – 6 класс Шуринова Райхан – 9 класс Казаков Кирилл – 5 класс Кургузов Максим – 5 класс Мишина София – 4 класс Жакупов Алдан – 4 класс Казакова Диана – 2 класс Ковалёв Дмитрий 2 класс	Благодарственные письма за участие
58	История моей семьи	Областной	Вирт Артур – 5 класс	Сертификат участника
59	Учи ру: Безопасные дороги	Всероссийский	Обучающиеся 2 и 4 класса	Дипломы 2,3 степени Сертификаты участников

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тобольская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте МБОУ «Тобольская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	56
	– начальная школа	27
	– основная школа	22
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0
4	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	2	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2022-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне (в 2022-м – 12%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк	%	с отметк	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				ами «4» и «5»		ами «5»								
5	3	3	10 0	1	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	10 0	3	5 0	1	16	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	10 0	2	4 0	1	20	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	10 0	4	8 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	10 0	1	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	22	22	10 0	11	5 0	2	0,0 9	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2022-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,01 процента (в 2022-м – 0,08%).
Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего								Из них н/а		
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
10	5	5	10 0	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	10 0	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	10 0	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 46 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 20 процентов (в 2022-м было 20%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Тобольская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку на том же уровне, понизилось на 16 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	67	3,6	100	100	4,6
2021/2022	100	83	3,8	100	100	4,8
2022/2023	100	67	3,6	100	100	4,6

Также 3 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	2	100	4,5	100
Информатика и ИКТ	3	67	4	100
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	6	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	33	0	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	6	100	1	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	6	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли

участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА по обязательным предметам. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,5
Средний тестовый балл	62

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	62
2021/2022	13	54
2022/2023	16	62

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 2 обучающихся предмет выбрали 1 человек (50%). Биологию – 1 человек (50%), литературу – 1 человек (50%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по русскому языку и математике составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о

том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам, кроме биологии – учащийся не сдал предмет по выбору.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	50	62	100
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	2	100	4,5	100
Математика (профильный уровень)	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Биология	1	0	21	0
История	-	-	-	-
Обществознание	1	100	67	100
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	1	100	59	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме биологии предмет по выбору в 11 классе.

По ГИА-9 средний балл не ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов не ниже 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по русскому языку – 62.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году в Светлинском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Предмет	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Астрономия	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0
Биология	2	1	1	2	100%
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Математика	4	1	0	1	100%
Русский язык	2	1	0	1	100%
Технология	3	0	2	2	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	1	100%
Информатика ИКТ	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Обществознание	4	3	1	4	100%
Физика	3	0	0	0	100%
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0
Химия	1	0	0	0	100%
История	2	1	1	2	100%
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
ИТОГО (человек)	20	8	5	13	
ИТОГО (факт)	20	8	5	13	

Перечень актуальных проблем:

1. Мало мотивированных учащихся к выполнению сложных заданий.
2. Участие одного и того же ученика в нескольких олимпиадах (4 - 5)
3. Недостаток времени для качественной подготовки.
4. В задания олимпиады включены темы, которые ещё не изучены.
5. Слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

Уделять достаточное внимание поддержке талантливых и одарённых детей.
 Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых обучающихся
 Учет интересов детей
 Продумать методы стимулирования одаренных обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	3	3	0	0	2	2	0	0	0
2022	6	4	0	2	2	0	2	0	0
2023	3	2	0	1	2	1	1	0	0

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось на том же уровне. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось на 50% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тобольская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
 максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тобольская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 46 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Тобольская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 8 процентов педагогов начальной, процентов – 15 основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процентов – основной, 2 процентов – средней школы и 2 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Тобольская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тобольская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Тобольская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Тобольская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году еще больше повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (80%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации [плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году](#). Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Кургузова А.В.	Победитель муниципального этапа
Муниципальный конкурс «Время читать!»	Макарова Г.В.	3 место
Конкурс «Виват, таланты!»	Весь педколлектив	1 место в муниципальном этапе 1 место в в зональном этапе

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Тобольская СОШ» в 2023 году учебном году проходила по плану. Все педагоги проходят аттестацию в положенные сроки. Не аттестовано 2 педагога (пришли работать в школу в августе 2023г и проработали в занимаемой должности менее двух лет). Планируется аттестовать их в 2024-2025 уч.году. В 2023 году были аттестованы педагоги по должности «педагог-психолог» и «педагог-библиотекарь». В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-психолог»;
- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-библиотекарь»;
- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Тобольская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

0 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Тобольская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3310 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2912 единиц в год;

объем учебного фонда – 2021 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	2021	1792
2	Художественная	1231	1120
3	Справочная	52	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки МБОУ «Тобольская СОШ»](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Читальный зал на 6 мест. Библиотека обеспечена компьютером.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы на достаточном уровне.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 1230 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1723, электронные приложения к учебникам.

Частично приобретены новые учебники ФГОС 2021. Так же планируется приобретение в 2024 году.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Вид права: оперативное управление.

2 этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 14000 кв.м.

Вид права: постоянное пользование

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Здание школы 1971 года постройки. В 2012 года проведен капитальный ремонт.

Проектная наполняемость 300 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школа располагается в типовом здании и имеет необходимую материально-техническую базу. Материально-техническая оснащенность позволяет обеспечить реализацию ООП НОО, ОО, СОО и АОП с применением дистанционных образовательных технологий на 100% от ранее 95%. Оснащенность классов находится на высоком уровне.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, спортивный и тренажерный залы, мастерская, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Предметы	Кол-во кабинетов и лабораторий	Материально-техническая оснащенность

Начальные классы	2	АРМ – 2; выход в интернет, мебель. Методическая литература, наглядный и раздаточный материал
Русский язык и литература	2	АРМ-2 (компьютер, телевизоры, выход в интернет) Методическая литература, наглядный и раздаточный материал
Математика	1	АРМ-2 (компьютер, телевизоры, выход в интернет) Методическая литература, наглядный и раздаточный материал
История и обществознание	1	АРМ-1 (компьютер, экран, проектор,, выход в интернет) Методическая литература, наглядный и раздаточный материал
ОБЖ и География	1	АРМ-1, комплект мультимедийных дисков по основным разделам географии. По ОБЖ: противогазы, пневматические винтовки и др.
Биология и химия	1	АРМ -1
Лаборатория кабинета химия	1	АРМ-2 (компьютер, экран, проектор,, выход в интернет) Методическая литература, наглядный и раздаточный материал
Физика	1	АРМ-1, Методическая литература, наглядный и раздаточный материал
Лаборатория кабинета физика	1	Комплекты лабораторий по все разделам физики.
Информатика	1	11 компьютеров, мультимедийный проектор, интерактивная доска и др.
Мастерская	1	Имеются станки: деревообрабатывающие «Корвет» и «Фермер», токарно-винторезный, заточный, 10 аппаратов по выжиганию на дереве и ткани. Кабинет полностью обеспечен инструментами и верстаками.

Материально-техническая база школы позволяет создавать условия для осуществления патриотического воспитания учащихся МБОУ «Тобольская СОШ» для этого в ОУ имеются: учебный кабинет ОБЖ, оформленный необходимыми плакатами по ОВС, медицинской помощи, гражданской обороне, государственной символики РФ; кабинет истории; комната для хранения оружия; площадка для проведения строевой подготовки; спортивный зал, где проводятся различные военно-спортивные мероприятия, полоса препятствий для подготовки и проведения военно-спортивных соревнований «Зарница». В поселке имеется стадион и хоккейный корт. Асфальтированная площадка для игр на территории.

Для организации и проведения мероприятий по военно-патриотическому направлению воспитательной деятельности используются разнообразные технические средства:

компьютер (Доступ в Internet имеется), ноутбуки, мультимедийные проекторы, плазменные телевизоры, музыкальный центр, магнитофон, цифровой фотоаппарат, видеомагнитофон, DVD-плеер, микрофоны, ксероксы, сканеры, принтеры. Использование современных образовательных технологий, большая внеклассная работа по предмету ОБЖ влияют на формирование положительной мотивации к изучению предмета и дают высокий результат уровня обученности и качества обучения.

Ведущую роль в патриотическом воспитании учащихся играет школьная музейная комната, где учащиеся совместно с руководителем собирают материал о подвигах земляков – участников военных событий, проводят культурно-массовую работу среди учащихся и жителей села.

Нашей музейной комнате четыре года. Но мы стараемся пополнять музей новыми материалами, храним память по истории поселка, работаем над тем, чтобы расширить его. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование».

ПЕРЕЧЕНЬ

полученного в рамках нацпроекта «Образования»

«Точка роста» МБОУ «Тобольская СОШ»

СТАНДАРТНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Естественно-научная направленность

1. Общее оборудование (физика, химия, биология)
 - 1.1 [Цифровая лаборатория ученическая \(физика, химия, биология\)](#)
 - 1.2 [Комплект посуды и оборудования для ученических опытов \(физика, химия, биология\)](#)
2. БИОЛОГИЯ
 - 2.1 [Комплект влажных препаратов демонстрационный](#)
 - 2.2 [Комплект гербариев демонстрационный](#)
 - 2.3 [Комплект коллекций демонстрационный \(по разным темам курса биологии\) -](#)
3. ХИМИЯ
 - 3.1 [Демонстрационное оборудование](#)
 - 3.2 [Комплект химических реактивов](#)
 - 3.3 [Комплект коллекций из списка](#)
4. ФИЗИКА
 - 4.1 [Оборудование для демонстрационных опытов](#)
 - 4.2 [Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов \(на базе комплектов ОГЭ\)](#)

Технологическая направленность

1. [Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков](#)
2. [Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике](#)

Компьютерное оборудование

1. [Ноутбук 2](#)
2. [МФУ \(принтер, сканер, копир\)](#)

Значимые результаты деятельности центра «Точка роста» для учителей, учеников, населения

Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования. Направления реализуемых с использованием ресурсов Центров «Точка роста» программ определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором.

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Тобольская СОШ» получили дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля. В 2021-2022 учебном году в кабинетах Центра реализовываются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов по биологии, химии и физики. В рабочие программы по этим общеобразовательным предметам были внесены изменения с учётом использования новейшего оборудования Центра. Периодически приходят в кабинет учащиеся 1-4 классов с целью ознакомления на уроках окружающего мира. Общее количество учащихся, посещавших уроки в кабинетах центра - 32 человек, что составляет 100% от числа всех учащихся 5-11 классов школы. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи - современное образование школьников.

Центр образования «Точка роста» стал местом реализации дополнительных общеобразовательных программы по следующим направлениям: технической, цифровой, проектной, естественно-научной. Возрастная категория детей от 10 до 17 лет, всего 32 учащихся (100%).

Обучающиеся 7-9 классов на новом оборудовании осваивают робототехнику. Работают с конструктором программируемых моделей- инженерных систем. Изучают инструкции и создают робота.

На уроках биологии, химии, физики и технологии максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках биологии для демонстрации растительного мира, животного мира и полезных ископаемых пород используются коллекции гербариев, образцы горных пород, макеты растений, влажные препараты.

На уроках химии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются лаборатории. Для демонстрации опытов используется паровая баня, прибор для перегонки веществ и др оборудование.

Педагоги и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках и внеурочных занятиях по обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%). 1-4 класс, как уже было сказано выше, пока посещают Центр с целью ознакомления.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуках.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях, открытых онлайн-уроках. На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуках. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных

конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ «Тобольская» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#), 80 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Тобольская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (50%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0,%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
– с высшей		6 (46%)
– первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (54%)
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (61%)
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	13 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «Тобольская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.